

Pályázati azonosító: **NTP-CSSZP-M-18-0018**

Programelem megnevezése: **Frusztráció, kudarc és konfliktus feloldását segítő programelem; a tehetségsegítés, -gondozás területéhez kapcsolódó aktuális információk, tájékoztató anyagok biztosítása**

Tematika

Helyszínek:

- Kölcsey Ferenc Általános Iskola
- Széchenyi István Általános Iskola
- Tatabányai Járási Egyesített Szociális Intézmények – Család és Gyermekjóléti Központ
- Tatabányai Sárberki Óvoda

Témakörök:

1. Tehetséges gyermekek segítése:

- Fogalmak tisztázása; frusztráció, kudarc, konfliktus
- Autizmus fogalma
- Autizmussal élő személyek helyzete
- Autista gyermekek tehetségének kibontakoztatásának lehetőségei
- Tehetségük kibontakoztatására irányuló pedagógiai módszerek
- Az autista személyek érzelmi állapota
- Az autisták önbizalmának felépítési lehetőségei; a siker, élmény jelentősége életükben
- Az asperger szindrómával élő tehetséges gyermekek sikeres eseteinek példatára
- Kérdések megválaszolása

2. Önismeret alapjai:

- Önismeret alapjai
- Definíciók tisztázása: frusztrációk, kudarc, konfliktus, önismeret
- Különbözőségekkel élő gyermekek önismeretének fejlesztése
- Az önismeret fejlesztésére irányuló pedagógiai módszerek
- Motivációs eszközök
- Autista gyermekek segítése
- A tehetséges gyermekek önbizalmának fejlesztésére irányuló lehetőségek
- Kérdések megválaszolása

3. Tehetséges gyermekek érzelmei:

- Tehetséges gyermekek érzelmeinek fejlesztése
- A közösség szerepének kiemelt jelentősége
- Az empátia a másság elfogadása
- A hátránnyal élő gyermekekhez való pozitív viszony kialakítása és a gyermekek segítése
- A tehetséges gyermekek gyakorlati fejlesztésére szolgáló ötletek tárháza
- A fejlesztésükre irányuló hasznos tippek, eszközök bemutatása
- Pedagógusok nevelő munkájának jelentősége a tehetség kibontakozásában
- A pozitív énkép kialakításának lehetőségei

4. Személyiségfejlesztés, emberi kapcsolatok megértése:

- A gyermek nevelésében a család jelentősége
- A szülők pozitív, támogató hatása
- Az egészséges személyiségfejlődés
- A közösség támogató szerepe az iskolában
- Az érzelmi élet és az érzelmi intelligencia fejlesztése
- A tanulók motivációja
- A tehetséges fiatalok céljainak megvalósítását segítő elemek
- Az önbizalomépítés eszközei
- Az önismeret fejlesztése

5. Közösségek kommunikációjának fejlesztése:

- Közösségek kommunikációja
- Iskolai kommunikáció a különböző korosztályokban
- A kortárs kapcsolatok jelentősége az osztálykapcsolatok alakulásában
- Az együttműködés jelentősége
- Konfliktusok feloldása
- Szülő, gyermek kapcsolat jelentősége
- Az empátia és az elfogadás fontossága
- A szocializációs folyamatok és a társas kapcsolódás egészséges harmóniájának megteremtése
- A hatékony kommunikáció jellemzői

6. Viselkedési módok:

- A tehetséges gyermekek kibontakoztatásában segítő környezeti tényezők
- Az elsődleges szocializációs környezet, a család jelentősége a tehetséges gyermekek életében
- Az iskola támogató szerepe a tehetséges gyermekek mindennapjaiban
- a kortárs csoportok, társak, barátok fontossága a gyermeki siker elérése érdekében
- A kreativitás fejlesztésére irányuló eszközök bemutatása
- A tehetséggondozás felismerésének momentumai
- Az egyéni képességek kibontakoztatása és a motiváció szerepe
- Kérdések megválaszolása
- Álmodások átbeszélése

7. Tehetséges gyermekek problémáinak segítése:

- A tehetséges gyermekek konfliktushelyzeteinek felismerése
- A konfliktus definíciója és kezelési módjai
- Szituációk átbeszélése gyakorlati példákon keresztül
- Krízis helyzetek feloldása
- A támogató család cserepe
- A pedagógus személyiségének jelentősége
- Nyertes – vesztes fogalmak tisztázása
- Korosztályos empatikus viselkedés és a belátásfontossága
- Szerepjátékok, helyzetgyakorlatok alkalmazása

8. Gyermek- és tehetségközpontú nevelés:

- A tehetségközpontú nevelés főbb elméleti paraméterei
- A tehetségközpontú nevelés céljai
- A tehetségközpontú nevelés pozitív gyakorlati példái
- Képességfejlesztés jelentősége
- Komplex tehetségfejlesztés módszerei
- Pedagógiai tehetségfejlesztő programok
- A gyermeki tehetség fejlesztésére irányuló eszköztárak ismertetése
- A tehetséggondozás modelljei
- A személyiségfejlesztés kiemelt szerepe
- A szociális kapcsolatrendszer megfelelő kiépítése
- A gyermekek számára megfelelő környezet kialakítása a tehetség kibontakoztatása érdekében